



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Obs De Venen

adres: Hooiweide 2, 2811 JE Reeuwijk



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

#### De missie van De Venen:

De Venen staat voor eigentijds, excellent onderwijs, waarbij wij twee fundamentele hoofdtaken onderscheiden:

1. Het ontwikkelen van de aanwezige talenten van onze leerlingen;
2. Het, als lerende organisatie, bijdragen aan een productieve, gezonde en zich steeds vernieuwende samenleving.

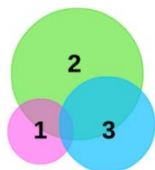
#### De drie pijlers van onze visie:

1. **Vertrouwen in eigen kunnen.** Dit ben ik, dit kan ik, dit wil ik! Door te ontdekken en te waarderen laten we kinderen groeien. Door te weten wie je bent en wat je kunt, sta je sterker in je schoenen en groei je door naar de toekomst.
2. **Vaardigheden voor nu en later.** Wij streven naar een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Dat vraagt om samenhang tussen het leeraanbod en leren door te doen: integraal onderwijs.
3. **Samen doen, samen zijn.** Kinderen leren van en met elkaar. Wij zijn wederzijds afhankelijk. Wederzijdse afhankelijkheid betekent voor ons dat je weliswaar onafhankelijk bent, maar dat je ook beseft dat je samen meer kan bereiken dan alleen.

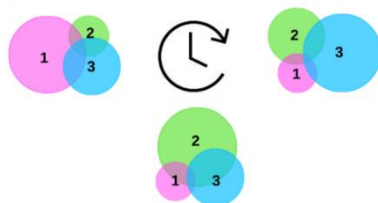
Wij beginnen met het einde voor ogen: onze B is het antwoord op hoe wij onze school kunnen laten floreren om daarmee gelukkige, creatieve en zelfstandige mensen in de wereld te zetten.

De belangrijkste ambitie binnen onze school is een fluïde vorm te realiseren van de drie pijlers van onze visie.

#### Huidige situatie (A)



#### Gewenste situatie (B)



Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De Venen is een openbare basisschool met zo'n 580 leerlingen in Reeuwijk-Brug. Onze leerlingen komen uit gezinnen waarvan ongeveer de helft van de ouders een opleiding heeft op HBO-niveau of hoger. De leerlingen krijgen thuis relatief veel educatieve prikkels. Onze schoolweging ligt tussen de 26 en 27.</p> <p>Ongeveer 21,8% van onze leerlingen heeft tenminste een ouder met niet-westerse migratieachtergrond. Van onze leerlingen heeft 8,6% twee ouders met een niet-Westerse achtergrond. Bij veel van deze kinderen is Nederlands niet de thuistaal. De betreffende ouders hebben de volgende nationaliteiten: Syrisch, Marokkaans, Afghaans, Pools, Italiaans, Duits,</p>	<p><b>Uitstroom VO (voortgezet onderwijs)</b></p> <p>De gemiddelde uitstroom naar het VO van 2018-2023 is als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- havo/vwo: 68%</li> <li>- vmbo-t: 28%</li> <li>- vmbo-b/k: 4%</li> </ul> <p>Zie voor meer informatie Scholenopdekaart.nl</p>	<p>We werken op basis van leeftijd, het leerstofjaarklassensysteem genoemd.</p> <p>In de groepen werken leerkrachten handelings- en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het basisoniveau, het verdiepte niveau (voor leerlingen die meer aan kunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben). Het lesgeven zelf kenmerkt zich door expliciete directie instructie (EDI).</p> <p>In sommige parallelgroepen wordt op afgesproken momenten van de dag groepsdoorbekend onderwijs gerealiseerd.</p>	<p><b>Basisondersteuning</b></p> <p>De basisondersteuning omvat vier aspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>basiskwaliteit</i> (het oordeel van de inspectie over de school);</li> <li>- <i>onderwijsondersteunings structuur</i> (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten);</li> <li>- <i>planmatig werken</i> (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan) en</li> <li>- <i>preventieve en licht curatieve interventies</i> (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie).</li> </ul> <p>De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies.</p> <p>Deskundigheid zit vooral in de leerkracht voor de klas en de intern begeleiders. Daarnaast hebben we</p>	<p><b>Intern begeleiders</b></p> <p>Er zijn 4 intern begeleiders (ib); één voor groep 1-4, één voor groep 5-6, één voor groep 7-8 en één voor de plusleerlingen.</p> <p><b>Specialisten</b></p> <p>We hebben de volgende specialisten op school:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taalspecialist</li> <li>- rekenspecialist</li> <li>- ICT/Snappet-specialist</li> <li>- vakleerkracht gym</li> <li>- remedial teacher</li> <li>- plusleerkracht</li> <li>- kindercoach</li> <li>- anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon</li> </ul> <p>De Venen is een lerende organisatie waarin wordt gewerkt vanuit <b>erkende ongelijkheid</b>. Soms leid je, soms volg je. Dit is afhankelijk van talent en expertise.</p> <p><b>Begeleiding Passend Onderwijs (BPO)</b></p>	<p>De school zit in een multifunctioneel gebouw. De kinderopvang en naschoolse opvang is tevens gesitueerd in het gebouw. Net als de logopediste.</p> <p>Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speellokaal (2x)</li> <li>- Leerpleinen</li> <li>- Fietskelder</li> <li>- Lift</li> </ul> <p>Obs De Venen beschikt over twee aula's die zijn ingericht als een leerplein. Hier kunnen de leerlingen experimenteren met materialen, opdrachten vanuit de groepen uitvoeren en werken aan hun creatieve talenten. Op het leerplein voor de onderbouw is fulltime een onderwijsassistent aanwezig. Op het leerplein</p>	<p>De school werkt met verschillende externe partijen samen. Te denken valt aan o.a. logopedisten, jeugdarts, ambulante begeleiders, externen vanuit onderzoeksbureaus. Voor deze samenwerking vragen wij ouders te allen tijde om toestemming. Doel van de samenwerking is om de begeleiding rondom een kind compleet in beeld te krijgen en goed af te stemmen wie wat doet. In belang van het kind bekijken we waar we elkaar kunnen aanvullen en welke expertise gewenst is.</p> <p>Quadrant Kindercentra: Voor kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en naschoolse opvang. Er is altijd een schriftelijke overdracht en, indien gewenst, een warme overdracht.</p>

<p>Deens, Oekraïens en Frans.</p> <p>Het voedingsgebied van De Venen breidt zich de laatste jaren uit naar buurgemeenten als Bodegraven, Gouda, Waddinxveen, Haastrecht en Boskoop.</p> <p>Basisschool De Venen is stevig verankerd in Reeuwijk-Brug. Er is een grote betrokkenheid bij de school. Zowel ouders als grootouders worden regelmatig bij activiteiten betrokken.</p> <p>Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een Peuterspeelzaal/kinderdag verblijf (Quadrant) in het gebouw van de school. Alle leerlingen die vanaf Quadrant naar De Venen komen worden doorgesproken met de intern begeleider. Er volgt altijd een overdracht op papier, betreffende het volgmodel van Quadrant. Waar nodig wordt een overdracht gepland tussen</p>		<p>Vanaf groep 1 wordt er <b>Engels</b> gegeven. De zaakvakken worden thematisch aangeboden middels <b>Blink Wereld</b>. Blink Wereld biedt lessen wereldoriëntatie aan en integreert daarbij burgerschap en woordenschat. Alle groepen krijgen <b>Rots en Water</b> training. Tevens krijgen de leerlingen circa 1x per maand <b>techniekles</b>.</p> <p>We voeren regelmatig ouder- en kindgesprekken op school en zien ouders als partners.</p> <p>We communiceren wekelijks naar ouders middels de schoolbel (vanuit directie) en de weekmail (vanuit de leerkrachten).</p> <p>Onze missie is om voor alle leerlingen passend onderwijs te verzorgen. Uitgangspunt is dat onze school kan voldoen aan de leerbehoefte van onze leerlingen binnen het basisniveau, verdiepte niveau en intensieve</p>	<p>specialisten op verschillende vakgebieden.</p> <p><b>Extra Ondersteuning</b> Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school, en wij handelingsverleggen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt, met toestemming van ouders, altijd via het bovenschools zorgteam KlasseKIND. De Extra ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling/groep. Het is de bedoeling dat de leerkracht d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en)/groep. De Extra Ondersteuning heeft altijd als doel om weer terug te keren naar de basis.</p> <p><b>Cluster 2-leerlingen</b> Voor de aanmelding van</p>	<p>Vanuit het samenwerkingsverband Midden-Holland kan de school gebruik maken van specialistische zorg (cluster 3 en 4). De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht, ib'er en het team te vergroten.</p>	<p>van de bovenbouw is een studio ingericht met digitale leermiddelen, waaronder een green screen. We hebben een groot plein en kunnen ook naar speeltuin De Moerweide.</p>	<p>YelloBellies: Voor naschoolse opvang buiten de MFA gericht op veel bewegen.</p> <p>De Regenboog: De gezamenlijke schakelklas.</p> <p>Educatief partnerschap. Ons uitgangspunt is dat ouders en school elkaar ondersteunen. De school zorgt ervoor dat ouders worden betrokken in pedagogische en didactische elementen die goed uitvoerbaar zijn binnen de leefwereld thuis. Het doel van dit partnerschap is dat leerlingen zich zowel cognitief als sociaal-emotioneel beter ontwikkelen.</p>
--	--	--	---	--	---	--

<p>leidster, intern begeleider en desgewenst de toekomstige leerkracht.</p> <p>Op school bieden wij voorschoolse opvang vanaf 7.30 uur. Ook de tussenschoolse opvang wordt door ons zelf georganiseerd.</p>		<p>niveau. Daarnaast bieden we één keer per week peeronderwijs.</p> <p>Er is een maximum aan de zorgcapaciteit die De Venen kan bieden. Het besluit over toelaatbaarheid wordt genomen door de directie van de school na consultatie van de intern begeleiders. Dit betekent dus dat het mogelijk is dat de Venen op grond van het behaalde maximum aan zorgbehoefte leerlingen kan weigeren.</p> <p>Ook voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte willen wij passend onderwijs verzorgen. Soms hebben leerlingen een eigen leerlijn nodig om in ons aanbod beter tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften. Wij streven ernaar om kinderen zo lang mogelijk mee te laten doen in het basisaanbod. Een eigen leerlijn starten we op zijn vroegst in groep 6. Dit gaat altijd in overleg met ouders.</p>	<p>Cluster 2-leerlingen geldt dat we te maken hebben met maatwerk. Per individu wordt gekeken in hoeverre deze leerling mee kan komen in ons aanbod. We hebben de mogelijkheid om voor deze leerlingen een arrangement aan te vragen, om zo ambulante begeleiding met specialisme te organiseren. We streven naar onderwijs op maat, voor zover dat kan.</p> <p>Onze mogelijkheden zijn niet oneindig. Wanneer leerlingen door hun problematiek niet zelfstandig kunnen functioneren en aangewezen zijn op constante individuele begeleiding, kunnen wij onvoldoende aan de ondersteuningsbehoeften voldoen.</p> <p><b>Grens onderwijsondersteuning/v erwijzingen naar SBO/SO</b></p> <p>In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, en de school</p>			
---	--	--	--	--	--	--

		Voor een eigen leerlijn vullen leerkracht, ib'er, ouders (en leerling) een OPP in. Deze wordt tweejaarlijks geëvalueerd.	dus handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school die wel een passend onderwijsaanbod kan realiseren. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn of een speciale school (SBO/SO).			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Wij willen een dorpschool zijn met een lage drempel en een hoge lat.	Het juiste kind op de juiste plek.	<p>Uitbreiden aanbod talentontwikkeling.</p> <p>Pilot in groep 6 en 7 om bewust en expliciet te werken aan het overbrengen van kennis en aanleren van vaardigheden uit de leerlijn digitale geletterdheid. Gecoördineerd door de ICT-specialist. Een belangrijk doel hiervan is om ook de leerkrachten enthousiast te krijgen om ICT in te zetten in de onderwijspraktijk.</p>	<i>"Inclusief als het kan, exclusief als het moet".</i>	<p>Door het voeren van ontwikkelingsgericht personeelsbeleid leiden wij leerkrachten op die expert kunnen worden in hun vakgebied.</p> <p><i>"Liever een goede die gaat, dan een slechte die blijft"</i></p>	Met 25 lokalen, gerealiseerd in schooljaar 2024-2025, kunnen wij de huidige groei van de school opvangen. Ons streven is om vanaf groep 3 van alle leerjaren drie groepen te hebben. Dit i.v.m. het groepsdoorbrekend werken op drie niveaus.	De kracht van meertaligheid vergroten. Het vergroten van de waardering, erkenning en het functioneel inzetten van de meertaligheid en culturele achtergrond van leerlingen. Leerlingen die het gevoel hebben erbij te horen, presteren beter op school. We gaan niet uit van een taalachterstand, maar willen het volledige leerpotentieel van een leerling zien en benutten.