

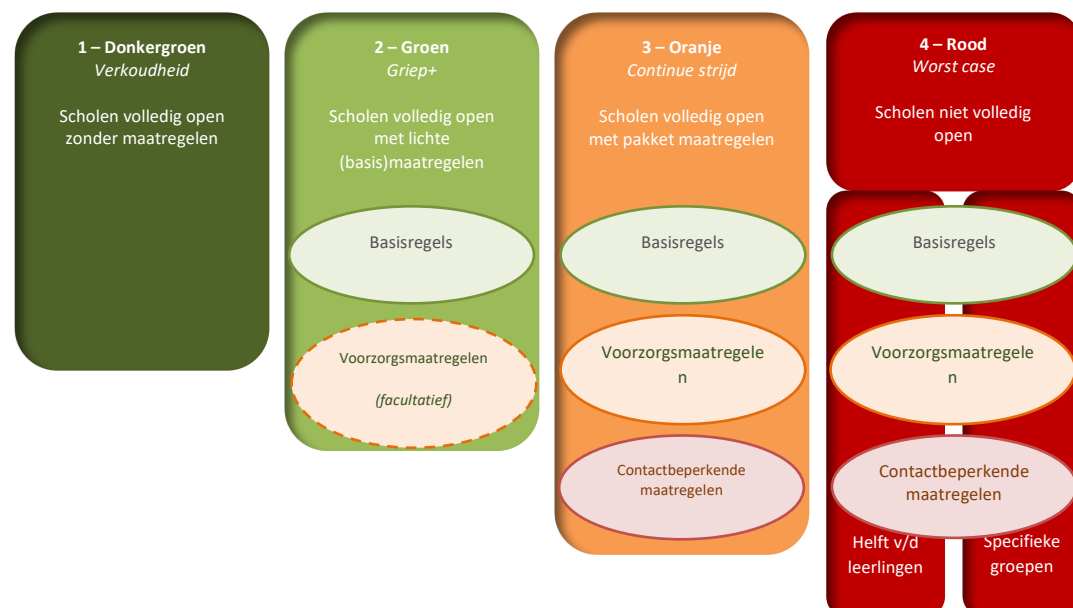
Sectorplan Covid 2022-2023



Stichting Klasse - Sectorplan Covid 2022-2023

Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het [sectorplan COVID-19](#) gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en het onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Naast richting geeft het sectorplan ook ruimte voor maatwerk.

Als bestuur van Stichting Klasse geven wij een aanvulling op dit plan in onderstaande tabel om hulp te bieden in de uitwerking op schoolniveau (maatwerk). Dit plan is op 27 september 2022 besproken in de MR en goedgekeurd. Het plan is vastgesteld door de directie op 28 september 2022. Het team is op de hoogte van de inhoud van dit plan. Het plan is te vinden op de website van obs De Venen.



Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
Scenario 1 Donkergroen Basismaatregelen	Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden	Basismaatregelen De basismaatregelen zijn: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.		Basismaatregelen De toiletten in de onderbouw, benedenverdieping, worden elke dag om 13.00 uur extra schoongemaakt. De schoonmaak maakt jaarlijks de roosters schoon
	Zorgen voor goede ventilatie	Zorgen voor goede ventilatie Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van	Zorgen voor goede ventilatie Vanuit het bestuurskantoor wordt nader onderzoek gedaan indien noodzakelijk. Iedere klas heeft CO ² melders ontvangen. Leerkracht en schooldirecteur monitoren dit.	Zorg voor goede ventilatie Met de beheerder van de MFA, Wolter Duinker, wordt regelmatig het ventilatiesysteem gecheckt. Alle klassen beschikken over een CO ₂ melder.

		de verspreiding van virusdeeltjes.		
Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
Scenario 2 Lichtgroen Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid	Personeel Het schoolbestuur/ directie zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijvoorbeeld door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen. Ook neemt het schoolbestuur/ directie extra maatregelen voor kwetsbare werknemers.	Personeel Ga het gesprek aan met (kwetsbare) medewerkers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.	Personeel Zie kolom 3; advies bestuur. Wegstuurbeleid Wanneer een leerkracht gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, adviseren wij een zelftest te doen. Mocht deze test positief zijn, dan gaat het personeelslid naar huis. Als het personeelslid geen test wil doen, gaat het personeelslid ook naar huis. Wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het kind naar huis. Het kind dient dan direct door een ouder opgehaald te worden.

		<p>Leerlingen Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid. Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te</p>	<p>Leerlingen/ouders/verzorgers Ga het gesprek aan met (kwetsbare) leerlingen/ouders/verzorgers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.</p>	<p>Leerlingen/ouders/verzorgers Zie kolom 3; advies bestuur Bij zorgen vanuit school zal contact gezocht worden met de leerplichtambtenaar. Thuisblijfregels gezondheid leerlingen Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis.</p>

		verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.		
Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
Scenario 3 Oranje Basis + voorzorg + contact beperkend	Zelftesten onderwijspersoneel			Zelftesten onderwijspersoneel Onderwijspersoneel krijgt het advies zichzelf 2 keer per week te testen op het coronavirus, zonder dat daar een directe aanleiding toe is. Het personeel neemt deze preventieve testen zelf thuis af. Dit testadvies geldt voor iedereen, dus ook voor gevaccineerden.
	Onderwijspersoneel en thuisblijven			Onderwijspersoneel en thuisblijven Hiervoor volgen wij de richtlijnen van het RIVM.
	Zelftesten leerlingen			Zelftesten leerlingen Leerlingen van groep 6, 7 en 8 doen thuis 2 keer per week een zelftest, dus ook als er geen klachten zijn. Ouders of verzorgers kunnen hierbij helpen. Zij krijgen de zelftesten gratis via school, mits deze

				vergoed worden door het rijk. De tests worden twee keer per week uitgereikt aan de leerlingen.
	Leerlingen en thuisblijven			Leerlingen en thuisblijven. Hiervoor volgen wij de richtlijnen van het RIVM.
	Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing	Mondkapjes Bij verplaatsing is het dringende advies dat leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 en alle personeelsleden een mondkapje dragen.		Mondkapjes Leerlingen van groep 6, 7 en 8 worden dringen geadviseerd een mondkapje te dragen als zij door de school bewegen. Medewerkers zijn verplicht mondkapjes te dragen op het plein, het bordes, de leerpleinen en in de gangen. Leerlingen die dit uit principiële redenen weigeren, worden wel toegelaten op school.
	Gebruik van looproutes	Looproutes In de scholen wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Het is aan de school om een doordachte keuze te maken op welke delen van een locatie deze		Gescheiden ingangen De Regenboog en De Venen De leerlingen van De Venen maken gebruik van twee ingangen: - De hoofdingang, Hooiweide 2 - De pleiningang aan de Hooiweide Alleen de leerlingen van De Regenboog maken gebruik van de ingang aan de kant van de hoofdingang van De Regenboog, de Greidweide.

		looproutes nodig en mogelijk zijn.		Leerkrachten onder- en middenbouw halen hun leerlingen buiten op en brengen de leerlingen ook weer buiten aan het einde van de dag.
	Gespreide pauzes	Gespreide pauzes Werken met gespreide pauzes beperkt het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden en kan helpen om drukte in de gangen en (team)kamer te voorkomen. Om die reden worden, waar mogelijk, de pauzes gespreid.		Gespreide pauzes Gespreide pauzes zijn niet mogelijk i.v.m. duaal gebruik van het plein met de Regenboog (en Quadrant).
	Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren	Afstand houden waar mogelijk Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een		Afstand houden waar mogelijk Onderwijspersoneel blijft op 1,5 meter afstand van elkaar. Leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand te houden van elkaar en medewerkers. Er is zo min mogelijk contact tussen verschillende klassen.

		<p>belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werken leeromgeving te faciliteren. Waar mogelijk wordt op school de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, nemen onderwijsinstellingen aanvullende beschermende maatregelen om de gezondheid van personeel en leerlingen</p>		
--	--	--	--	--

		te borgen. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen.		
	Contactbeperkende maatregelen	<p>Contactbeperkende maatregelen Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.</p>		<p>Voorschoolse opvang De voorschoolse opvang komt te vervallen. De school biedt dit als een service. Deze service stopt als wij de contactmomenten moeten beperken.</p> <p>Tussenschoolse opvang De leerkrachten zullen het overblijven verzorgen voor de leerlingen in de eigen groep. Er zullen in de onderbouw vaste ouders worden ingezet. Kinderen die thuis lunchen kunnen dit gewoon blijven doen.</p> <p>Groepsdoorbroken werken Het groepsdoorbroken werken komt in alle groepen te vervallen.</p> <p>Bewegingsonderwijs De bewegingslessen zullen vormgegeven worden in de sporthal. Er is de beschikking over een dubbele ruimte. Er zal gebruik gemaakt worden van gescheiden kleedruimtes. Indien mogelijk zullen de lessen verplaatst worden naar buiten.</p>

				<p>Inzet onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners Onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners worden gekoppeld aan een vaste groep.</p> <p>Inzet stagiaires MBO en HBO Stagiaires zijn alleen welkom in de eigen groep.</p> <p>RT-lessen RT-lessen zijn alleen online. Kleuterleerkrachten geven geen RT.</p> <p>Pluslessen Pluslessen zijn alleen online.</p> <p>Inzet flex-groep groep 8 Deze vervalt. Ondersteuner wordt gekoppeld aan een vaste groep.</p> <p>Uitvallen leerkracht De groep volgt thuisonderwijs.</p> <p>Verjaardagen Verjaardagen worden alleen in de eigen groep gevierd.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Geen externen, ouders/verzorgers in de school</p>	<p>Geen externen en ouders/verzorgers in de school Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken wanneer dat van toepassing is. Scholen wordt gevraagd om in het draaiboek aandacht te besteden aan andere (zoals digitale) manieren om het contact met ouders/verzorgers te (onder)houden.</p>		<p>Ouders/verzorgers in de school We laten geen ouders/verzorgers toe in de school, alleen bij uitzondering en alleen op uitnodiging van het onderwijspersoneel.</p> <p>Oudergesprekken worden digitaal gevoerd middels Teams.</p> <p>Ondersteuning door externen Alle lessen alleen online. Voor sommige leerlingen wordt een uitzondering gemaakt. Dit betreft o.a. leerlingen die ondersteuning krijgen op het gebied van dyslexie of begaafdheid.</p>
	<p>Thuiswerken door onderwijspersoneel (in</p>	<p>Thuiswerken door onderwijspersoneel.</p>		<p>Thuiswerken door onderwijspersoneel. Zie kolom 2; standaardmaatregelen.</p>

	<p>lijn met landelijke richtlijn)</p>	<p>In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvis. Onderwijspersoneel dat geen lesgeeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>		
	<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</p>	<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten. Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. Het is aan de school om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan. Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan</p>		<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten. Zie kolom 2; standaardmaatregelen.</p> <p>Onderwijs gerelateerde activiteiten die niet kunnen doorgaan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excursies • Festiviteiten (groeps-doorbroken) • Lessen door (groot)ouders • Door de directie als zodanig gekwalificeerde activiteiten

		het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan.		
Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
<p>Scenario 4 Rood Verregaand contact beperkend</p> <p><i>Indien het kabinet besluit om het rode scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk <u>binnen één werkweek</u> overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school.</i></p>	Helft van de leerlingen is op school	<p>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</p> <p>Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven. Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Scholen en kinderopvang</p>	<p>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</p> <p>Online onderwijsaanbod is direct beschikbaar en kan op korte termijn ingeregeld worden.</p> <p>Organisatie met halve groepen op basis van gezinnen, voor zover mogelijk.</p>	<p>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</p> <p>Halveren groepen De klassen zullen in twee groepen worden ingedeeld: een A-groep en een B-groep. Voor de A-groep vinden de lessen plaats op maandag en donderdag. De leerlingen uit de B-groep komen op dinsdag en vrijdag naar school. De woensdag wordt gebruikt voor les aan kinderen met extra onderwijsbehoeften. De indeling van de woensdag is ter beoordeling van de leerkracht. Leerlingen die thuis werken krijgen een (digitaal) thuiswerk programma. Wij streven ernaar om kinderen uit één gezin op dezelfde dagen les te kunnen geven.</p>

		<p>stemmen bij het opstellen van het draaiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de aansluiting van de basisschool op de BSO's en vice versa en bij het informeren van ouders hierover.</p> <p>Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden tenzij dit op lokaal niveau volledig ingeregeld kan worden met de kinderopvang en de kinderopvang hier ook expliciet mee instemt.</p>		<p>De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de definitieve indeling.</p> <p>Bewegingsonderwijs</p> <p>De bewegingslessen zullen in een iets andere vorm gegeven worden. De lessen vinden in en rond de school plaats, zullen 40 minuten duren en zullen een combinatie zijn van Rots en Waterlessen, Energizers en Gym.</p>
--	--	---	--	--

	Noodopvang kinderen ouders cruciaal beroep		Noodopvang kinderen ouders cruciaal beroep	Noodopvang kinderen ouders cruciaal beroep en kwetsbare leerlingen. Noodopvang Leerkrachten beslissen, soms in samenspraak met intern begeleiders en directie, of leerlingen tot deze uitzonderingsgroep behoren. Wij volgen hiervoor de richtlijnen van het RIVM. Leerlingen die onder deze uitzonderingsgroep vallen, gaan volledig naar school. Zij volgen de les in hun eigen groep.
--	---	--	---	---

	<p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</p>	<p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</p> <p>In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Scholen wordt daarom in dit scenario gevraagd om aandacht te besteden aan het (sociaal-emotioneel)/welbevinden van hun leerlingen.</p> <p>Uitzonderingsgroep Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis). Opvang van leerlingen PO met in ieder geval één ouder/ verzorger in een cruciaal beroep.</p>		<p>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</p> <p>De leerkracht heeft, naast pijler 1 (<i>Vertrouwen in eigen kunnen</i>), extra aandacht voor pijler 3 van onze visie (<i>Samen doen, samen zijn</i>). De behoeften van de leerlingen kunnen per groep verschillen. Leerkrachten maken hier hun eigen keuzes. Zij kunnen, indien gewenst, het aantal Rots & Waterlessen opvoeren. Tijdens de gymlessen zal er ook meer aandacht zijn voor groepsvorming/samenwerken.</p> <p>Het extra inhuren van onze kindercoach kan ook tot de mogelijkheden behoren.</p>